

TIME: 1 HOUR.

ATTEMPT ALL SECTIONS

**SECTION A**

LISEZ LE PASSAGE ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES

« Read the passage and answer the questions that follow »

Marie commence à travailler à huit heures et demie. Elle travaille à l'usine de sucre de Kakira. Elle est secrétaire. Elle travaille jusqu'à midi. À midi, elle achète des frites au poulet. Elle mange au restaurant. Elle téléphone à Pierre.

Elle recommence le travail à deux heures. Elle termine à cinq heures du soir. Elle passe la soirée avec Pierre.

Ils écoutent la musique pop, quelquefois, ils regardent des films policiers.

1. Où est-ce que Marie travaille ?

- A. à l'usine de sucre à Lugazi.
- B. à l'usine d'huile à Hoima.
- C. à l'usine de sucre à Kakira.
- D. à l'usine de lait à Kakira.

2. Quand elle commence ce travail ?

- A. à 7h 30
- B. à 8h 30
- C. à 9h 30
- D. à 10h 30

3. Quelle est la profession de Marie ?

- A. Comptable.
- B. Professeur.
- C. Caissière.
- D. Secrétaire.

4. À quelle heure mange-t-elle ?

- A. à 12 heures
- B. à 1 heure
- C. à 2 heures
- D. à 3 heures

5. Qu'est-ce qu'elle mange ?

- A. Un sandwich.
- B. Des fruits
- C. Du poisson
- D. De frites au poulet

6. Où est-ce qu'elle mange ?

- A. au jardin.
- B. à la cantine
- C. au restaurant
- D. à la cuisine

7. Marie recommence ce travail à

A. à deux heures B. à huit heures C. à neuf heures D. à trois heures

8. Avec qui passe-t-elle la soirée ?

A. Ses parents B. Pierre C. Son ami D. Sa sœur.

9. Comment passent-t-ils leur soirée ?

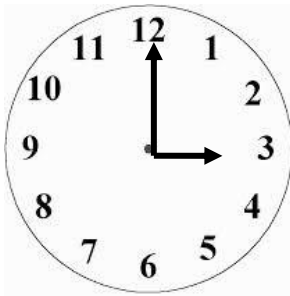
- A. Ils écoutent la musique chrétienne.
- B. Ils regardent le film chrétien.
- C. Ils regardent les films policiers seulement.
- D. Soit ils regardent les films policiers soit ils écoutent la musique pop.

10. Quel est le titre approprié du passage ?

- A. La journée de Pierre.
- B. La journée de Marie.
- C. Les vacances de Marie.
- D. Le voyage de Marie.

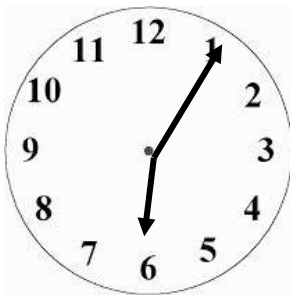
SECTION B :

1.



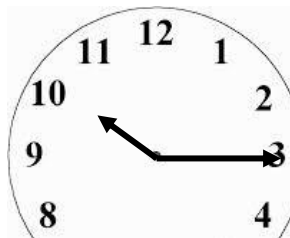
Il est .....

2.



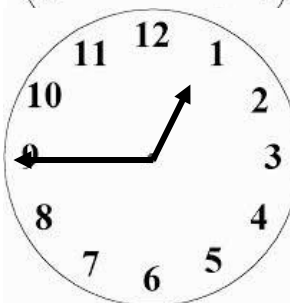
Il est .....

3.



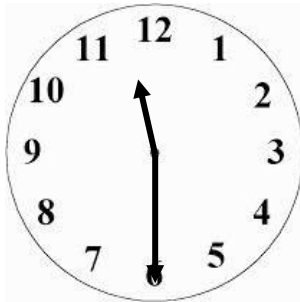
Il est .....

4.



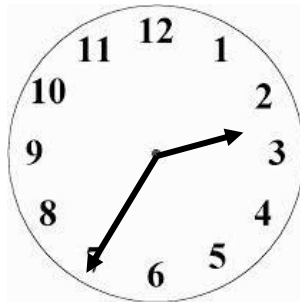
Il est .....

5.



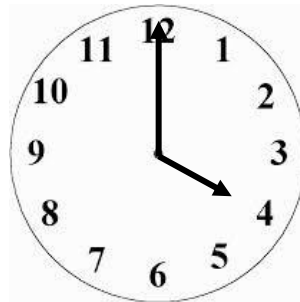
Il est .....

6.



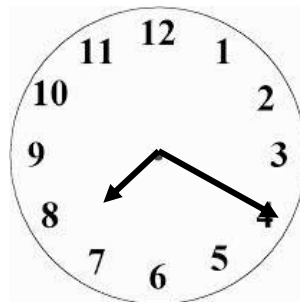
Il est .....

7.



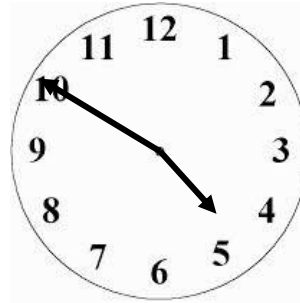
Il est .....

8.



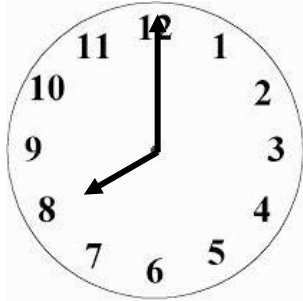
Il est .....

9.



Il est .....

10.



Il est .....

### **SECTION C**

Utilisez **plus-----que, moins -----que, aussi----- que (nouveau, jolie, intelligent, petit, gentil)** Use the expressions and adjectives suitable. Take note of the gender and number of the subject.

Exemple: = *Paul est plus grand que Jean.*

1. Debra is more intelligent than Monique.

= Debra est ..... que Monique

2. Juliette is less kind than Chantal.

Juliette est ..... que Chantal

3. André is as small as François.

André est ..... que François.

4. Marie is prettier than Madeleine.

= Marie est ..... que Madeleine.

5. Jimmy is as new as Tom.

= Jimmy est ..... que Tom

### **SECTION D**

Remplissez avec l'adjectif démonstrative approprié  
(Fill in with the appropriate demonstrative adjective – *ce, cette, ce* )

Example: **Cet** hôtel est magnifique.

1. ....maison est nouvelle.

2..... homme est grand.

3. .... fille est élégante.

4. .... restaurant est petit

5. .... jardin est très beau

6. .... auto est nouvelle.

7. .... Professeur est très gentil.

8. .... élève est sérieux.

9. .... église est très grande.

10. .... chien est très féroce !